

LOGOPEDIAN ERIKOISTUMISKOULUTUKSEN OPETUSSUUNNITELMA 2025–2028

Erikoistumisala

Aikuisten ja lasten neurologiset ja neurokehitykselliset kommunikoinnin häiriöt

Koulutuksen laajuus

75 opintopistettä

Sisällysluettelo

Koulutuksen tavoitteet	1
Koulutuksen kohderyhmä	2
Osallistujan asiantuntemuksen osoittaminen	2
Logopedian erikoistumiskoulutuksen rakenne 75 op	3
Opintokokonaisuus- ja jaksokuvaukset	4
LOGE100-LOGE200 SISÄLTÖOPINNOT (45 op)	4
LOGE100 Pakolliset opinnot (35 op)	4
LOGE200 Valinnaiset opinnot (10 op)	7
LOGE300 TYÖSSÄOPPIMINEN (15 op, 5 op/vuosi)	9
LOGE400 TUTKIMUSMENETELMÄOPINNOT (5 op)	10
LOGE500 LOPPUTYÖ JA SEMINAARI (10 op)	10

Koulutuksen tavoitteet

Koulutus toteuttaa valtioneuvoston asetuksessa 1439/2014 määritellyjä erikoistumiskoulutuksen yleisiä tavoitteita. Koulutus antaa valmiudet kehittää, analysoida, arvioida ja seurata oman erikoisalalan ammattikäytäntöä tiede- ja tutkimusperusteisesti. Koulutuksen käytyään osallistuja osaa perustella logopedian keskeiset teoriat ja empiirisesti validoidut käsitteet sekä osaa integroida nämä tietosisällöt ja strategiat omaan työskentelyynsä asiakkaita / potilaita sekä työyhteisöä hyödyttävällä tavalla. Osallistuja yhdistää logopedisen diagnostiikan neurologisiin ja neurokehityksellisiin taustatekijöihin, neurologisten sairauksien tutkimusmenetelmiin sekä kuntoutuksen suunnitteluun ja toteutukseen. Osallistuja soveltaa neurologista tietämystään kirjoittaessaan asiakastyössä tarvittavia raportteja ja kommunikoidessaan osaamistaan suullisesti huomioiden sekä asiakkaan että moniammatillisen työryhmän tarpeet.

Logopedian erikoistumiskoulutuksen käytyään opiskelija kykenee toimimaan vaativissa asiantuntijatehtävissä logopedian alalla. Opiskelija hallitsee alalla vaadittavan ja asiantuntijaroolin edellyttämän ammatillistieteellisen erikoisosaamisen ymmärtäen erikoisalansa yhteydet myös laajempaan kontekstiin. Koulutuksen käynyt kykenee arvioimaan tieteellistä tutkimusta ja sen hyödynnettävyyttä sekä hyödyntämään uusinta tieteellistä tutkimusta omassa työssään. Logopedian erikoistumiskoulutuksen käytyään opiskelija kykenee toimimaan yhteisöissä ja verkostoissa oman erikoistumisalansa asiantuntijana.

Koulutuksen käytyään osallistuja on syventänyt osaamistaan logopedian ohella myös lähitieteistä ja osaa integroida näiden tutkimustietoa omaan kliiniseen työhönsä. Osallistuja ymmärtää esimerkiksi logopedian

kannalta keskeiset neurotieteen teoriat. Lisäksi osallistuja syventää osaamistaan koskien neurologisia sairauksia ja oireita, perehtyy ajantasaiseen tutkimustietoon aikuisten ja lasten neurologisperäisten häiriöiden kehityksellisestä ja biologisesta perustasta ja osaa tämän pohjalta suunnitella, analysoida ja toteuttaa hoitoa ja kuntoutusta.

Erikoistumiskoulutuksen keskeisenä osaamistavoitteena on ammatillistieteellisen integraation kehittyminen. Opinnot täydentävät kandidaatti- ja maisterintutkinto-koulutukseen sisältyneitä tieteellisiä menetelmäopintoja, jolloin osallistuja osaa kriittisesti arvioida tutkimusongelmia ja strategioita sekä tarkastella tutkimuksiin liittyviä metodisia ja eettisiä erityiskysymyksiä. Tämän jälkeen osallistuja pystyy omassa työssään soveltamaan tieteellistä tietoa ja arvioimaan kriittisesti lukemaansa. Opintojen loppuvaiheessa, lopputyössä, tavoitteena on syvällinen kehittyminen ja perehtyminen yhteen oman asiantuntijuuden kehittymisen kannalta olennaiseen aiheeseen. Lopputyön valmistumisen jälkeen osallistujalla on valmiudet oman osaamisensa kirjalliseen osoittamiseen tieteellisen argumentoinnin keinoin.

Opintojen aikana kerrytettävä logopedian alan työkokemus sekä työssä oppimiseen liittyvä pienryhmäohjaus yhdistävät opintosisällöt suoraan työelämään. Asiantuntijuus kehittyy ja kasvaa vuorovaikutuksessa työelämän tarjoaman aidon oppimisympäristön kanssa. Koko koulutuksen ajan jatkuva ohjattu pienryhmätyöskentely kehittää itsereflektointia ja oman ammattitaidon arviointikykyä. Koulutus antaa osallistujalle valmiudet tunnistaa, tarkkailla ja arvioida omaa toimintaansa sekä osaamisensa tasoa ja hyödyntää itsestään tai työstään tekemiään havaintoja oman toimintansa edelleen kehittämässä.

Pätevöityminen ja suhde muihin koulutuksiin: Erikoistumiskoulutus antaa valmiudet toimia erikoispuheterapeutin työtehtävissä terveydenhuollossa. Vastaavaa koulutusta ei järjestetä markkinaehtoisena täydennyskoulutuksena. Koulutus antaa valmiudet sellaisiin ammatillisiin taitoihin, joihin perustutkinto tai oma ammattikäytäntö työpaikkakoulutuksineen ei riitä.

Koulutuksen kohderyhmä

Koulutuksen kohderyhmänä ovat laillistetut puheterapeutit, joilla on tarve logopedian alan erikoistumisosaamiseen ja joilla on vähintään kahden vuoden työkokemus laillistettuna puheterapeutina puheterapeutiksi valmistumisen jälkeen.

Osallistujan asiantuntemuksen osoittaminen

Yliopistolain 7 c §:n, valtioneuvoston asetuksen 794/2004 (muutokset 1439/2014 ja 1295/2019) ja tässä sopimuksessa määriteltyjen tavoitteiden mukainen asiantuntijuuden osoittaminen tapahtuu suorittamalla hyväksytysti opetussuunnitelmassa vaaditut opintojaksot. Asiantuntijuuden osoittamista arvioidaan laajasti ja kattavasti eri tasoilla: teoreettinen tieto, käytännön osaaminen, itsereflektiokyky sekä toimintaympäristöön liittyvä tieto. Arviointimenetelmät on linjattu osaamistavoitteiden kanssa. Koulutuksen aikana osallistujan teoreettista ja käytännön asiantuntijuutta arvioidaan jatkuvasti kullakin opintojaksolla.

Työelämään suhteutettu ammatillinen sekä organisatorinen osaaminen osoitetaan omaan asiakas-/potilastapaukseen pohjaavalla ammatillisen strategian ja menetelmien kuvaamisella ja siihen liittyvällä arviointikeskustelulla ryhmässä. Kykyä yhdistää omaan työhön liittyvää tieteellisteoreettista tietoa ja ammatillista tietoa syvällisesti arvioidaan kirjallisella lopputyöllä sekä työssä oppimisjaksoihin liittyvällä ammatillisella portfolioilla, joka sisältää ammatillista arviointikykyä ja kehittymistä ja kliinistä työskentelyä arvioivat osuudet.

Työelämän näkökulmaa arviointiin tuodaan jatkuvasti koulutuksen ohjausryhmän kautta ja asiantuntijuuden osoittamisen tapoja voidaan määritellä myös yhteistyössä osallistujan työnantajan kanssa.

Logopedian erikoistumiskoulutuksen rakenne 75 op

LOGE100-200 SISÄLTÖOPINNOT (45 op)

LOGE100 Pakolliset opinnot (35 op)

- LOGE101 Seminaarityöskentely 5 op
- LOGE102 Neuroanatomia ja -fysiologia, lasten- ja aikuisneurologia 5 op
- LOGE103 Lasten ja nuorten kielelliset vaikeudet 5 op
- LOGE104 Aikuisten kielelliset häiriöt ja ikääntymiseen liittyvät kielellisen toiminnan ja vuorovaikutuksen muutokset 5 op
- LOGE105 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt 5 op
- LOGE106 Motoriset puhehäiriöt, puhetta tukeva ja korvaava kommunikaatio 5 op
- LOGE107 Monikielisyys ja monikulttuurisuus 5 op

LOGE200 Valinnaiset opinnot (10 op)

- LOGE201 Syventävä logopedinen arviointi: lapset ja nuoret (LogoNet) 5 op
- LOGE202 Syventävä logopedinen arviointi: aikuiset (LogoNet) 5 op
- LOGE203 Autismikirjo (LogoNet) 5 op
- LOGE204 Communicative-pragmatic abilities in brain injured individuals (OY Logopedia) 5 op
- NEU 5-11 Systems and cognitive neuroscience (Helsinki Brain & Mind network) 5 op
- HUB-111 Clinical and cognitive human brain research (HY DPHuB) 5 op
- SELKO-503 Monitieteinen näkökulma selkokieleen ja saavutettavuuteen (HY Hum tdk) 5 op

LOGE300 TYÖSSÄOPPIMINEN (15 op) 5 op/vuosi

- LOGE301 Näyttöön perustuva työote ja kuntoutuksen vaikuttavuus
- LOGE302 Ohjaava, yhteisöllinen ja osallistava kuntoutus
- LOGE303 Asiantuntijana työyhteisössä ja yhteiskunnassa

LOGE400 TUTKIMUSMENETELMÄOPINNOT (5 op)

LOGE500 LOPPUTYÖ JA SEMINAARI (10 op)

Opintokokonaisuus- ja jaksokuvaukset

LOGE100-LOGE200 SISÄLTÖOPINNOT (45 op)

Tavoite ja sisältö: Opiskelija perehtyy syventävästi lasten ja aikuisten neurologisten ja neurokehityksellisten kommunikointihäiriöiden keskeisiin teorioihin sekä tutkimusperusteisen arvioinnin ja kuntoutuksen käytäntöihin uusimman tieteellisen näytön pohjalta. Opintojaksot jakautuvat kaikille pakollisiin sisältöopintoihin ja vapaavalintaisiin opintoihin, joista opiskelija saa valita kaksi opintojaksoa oman kiinnostuksensa mukaisesti.

Suoritustapa: Sisältöopintojen suoritustapa vaihtelee opintojaksoittain. Lähitapaamisina toteutuvan seminaarityöskentelyn lisäksi opintojen suoritustapana on osallistuminen opetukseen sekä itsenäinen työskentely ryhmä- ja verkkotehtävissä.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

LOGE100 Pakolliset opinnot (35 op)

Kaikki opiskelijat suorittavat pakolliset opintojaksot: LOGE101, LOGE102, LOGE103, LOGE104, LOGE105, LOGE106 ja LOGE107.

LOGE101 Seminaarityöskentely 5 op

Tavoite ja sisältö: Opiskelija osaa soveltaa ajantasaista tutkimustietoa neurologisten ja neurokehityksellisten puheen, kielen ja kommunikoinnin vaikeuksien tunnistamisessa ja arvioinnissa eri ikäisillä ihmisillä. Opiskelija ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan periaatteet ja mikä on puheterapeutin rooli neurologisten ja neurokehityksellisten kommunikoinnin vaikeuksien kuntoutuksessa. Opiskelija on perehtynyt viimeisimpään tutkimuskirjallisuuteen ja osaa hyödyntää tutkimusnäyttöä omassa asiakastyössään arvioinnin ja kuntoutuksen tukena. Opintojakso toteutetaan seminaarina, jossa perehdytään erikoispuheterapeutin tehtäviin sekä neurologisten kommunikoinnin vaikeuksien ilmiäisiin, tunnistamiseen ja kuntoutukseen elämän eri vaiheissa.

Suoritustapa: Monimuoto-opetus, johon sisältyy oppimistehtäviä Moodle-ympäristössä sekä seminaari- ja vertaisryhmätyöskentelyä. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä. Seminaari järjestetään lähitapaamisina.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Ennakkotehtävän kirjallisuus:

Kunnari & Laasonen (toim.) (2022). Lasten kielelliset vaikeudet. Haasteiden tunnistaminen ja kuntoutus.

Klippi, Korpiaakko-Huuhka, Lehtihalmes & Rautakoski (toim.) (2017). Afasia. Aikuisiän kielihäiriöiden aivoperusta ja kuntoutus soveltuvin osin.

Lukukauden alussa ilmoitettava kirjallisuus/verkkomateriaalit.

LOGE102 Neuroanatomia ja -fysiologia, lasten- ja aikuisneurologia 5 op

Tavoite ja sisältö: Opiskelija tuntee viestinnän, kielen, puheen ja nielemisen kannalta keskeiset neuroanatomiset ja -fysiologiset rakenteet ja mekanismit sekä osaa soveltaa tätä tietoa omassa työssään neurologisten

kommunikoinnin häiriöiden arvioinnissa ja kuntoutuksessa. Opiskelija osaa vertailla rakenteellisia ja toiminnallisia mekanisme ja liittyen neurokehityksellisiin (esim. autismi, kieli-, luki- ja tarkkaavuushäiriöt), psykiatriin (esim. mielialahäiriöt, mutismi) ja neurologisiin/neurodegeneratiivisiin häiriöihin (esim. aivohalvaus, muistisairaudet, ja motoriset sairaudet kuten ALS, MS, Parkinson) sekä osaa kuvata perusasiat yleisesti käytetyistä neurokuvantamismenetelmistä. Opiskelija saa syventävää tietoa lasten- ja aikuisneurologisesta diagnostiikasta ja hoitokäytänteistä syventäen omaa asiantuntijarooliaan suhteessa neurologiaan.

Suoritustapa: Verkko- ja etäopetus, johon sisältyy ennakotehtäviä, luentoja ja oppimistehtäviä. Oppimistehtävissä on mahdollisuus keskittyä joko lasten- tai aikuisneurologiaan. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Orientoiva peruskirjallisuus:

Seikel, J. A., Konstantipoulos, K. & Drumright, D. G. (2020). Neuroanatomy and physiology for Speech and Hearing Sciences. Plural Publishing.

Soinila, S. & Kaste, M. (toim.) (2015 tai uudempi päivittyvä verkkopainos). Neurologia. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim.

Pihko, H., Haataja, L. & Rantala, H. (toim.) (2014/2018). Lastenneurologia 1–3.p. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim.

Lukukauden alussa ilmoitettavat tieteelliset artikkelit / verkkomateriaalit.

LOGE103 Lasten ja nuorten kielelliset vaikeudet 5 op

Tavoite ja sisältö: Opiskelija syventyy lasten ja nuorten kielellisten vaikeuksien erityisiin piirteisiin, teoreettisiin viitekehyksiin ja tutkimusperusteiseen kuntoutukseen. Opintojaksolla käsitellään lasten ja nuorten kielellisten vaikeuksien eri ilmenemismuotoja sekä niihin liittyvää erotusdiagnostiikkaa. Opiskelija perehtyy syvällisesti ajantasaiseen tutkimusnäyttöön ja osaa tarkastella syvällisesti kielellisten vaikeuksien eri ilmenemismuotoihin liittyviä kielellisiä piirteitä sekä hyödyntää tietämystään kuntoutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Suoritustapa: Verkko- ja etäopetus, johon sisältyy ennakotehtäviä, luentoja ja oppimistehtäviä. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Kirjallisuus: Lukukauden alussa ilmoitettavat tieteelliset artikkelit / verkkomateriaalit.

LOGE104 Aikuisten kielelliset häiriöt ja ikääntymiseen liittyvät kielellisen toiminnan ja vuorovaikutuksen muutokset

Tavoite ja sisältö: Opiskelija ymmärtää kielellis-kognitiivisen prosessoinnin eri tasot ja normaaliin ja poikkeavaan ikääntymiseen liittyvät kognitiivisten toimintojen ja käyttäytymisen muutokset. Opiskelija perehtyy syventävästi uusimpaan tutkimustietoon aikuisten äkillisiin ja eteneviin aivotapahtumiin liittyvien kielellisten häiriöiden erityispiirteistä, teoreettisista viitekehyksistä ja tutkimusperusteisesta kuntoutuksesta ja osaa soveltaa kielellisten

ja vuorovaikutuksen häiriöiden arvioinnin ja kuntoutuksen periaatteita omassa työssään. Opintojaksolla käsitellään myös palliatiivista logopediaa eteneviin aivosairauksiin liittyen.

Suoritustapa: Verkko- ja etäopetus, johon sisältyy ennakotehtäviä, luentoja ja oppimistehtäviä. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Kirjallisuus: Lukukauden alussa ilmoitettavat tieteelliset artikkelit / verkkomateriaalit.

LOGE105 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt 5 op

Tavoite ja sisältö: Opiskelija perehtyy lasten ja aikuisten syömis- ja nielemisvaikeuksien keskeisiin teemoihin sekä osaa arvioida syömis- ja nielemishäiriöiden merkitystä toimintakykyyn ja elämänlaatuun. Opiskelija perehtyy syventävästi syömis- ja nielemishäiriöiden arvioinnista ja kuntoutuksesta saatua ajantasaiseen tutkimusnäyttöön ja osaa soveltaa kirjallisuudesta saatua tietoa omaan työhönsä. Lasten osiossa käsitellään syömisen taitojen kehitystä ja syömistoimintojen häiriöitä suhteessa tyypilliseen syömiskehitykseen ja lapsen kehityksikään sekä olennaisten taustatekijöiden merkitystä syömiskehitykselle. Aikuisten osiossa käsitellään syömisen ja nielemisen arviointia ja kuntoutusta sekä niihin vaikuttavia tekijöitä.

Suoritustapa: Verkko- ja etäopetus, johon sisältyy ennakotehtäviä, luentoja ja oppimistehtäviä. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Kirjallisuus: Lukukauden alussa ilmoitettavat tieteelliset artikkelit / verkkomateriaalit.

LOGE106 Motoriset puhehäiriöt, puhetta tukeva ja korvaava kommunikaatio 5 op

Tavoite ja sisältö: Opiskelija perehtyy syventävästi lasten ja aikuisten puhemotoristen häiriöiden keskeisiin piirteisiin, teoreettisiin selitysmalleihin, arviointiin ja tutkimusperusteiseen kuntoutukseen. Opiskelija ymmärtää puhemotoristen häiriöiden erilaisia ilmenemismuotoja ja osaa arvioida puhemotoristen häiriöiden merkitystä kuntoutujan toimintakykyyn. Opintojaksolla käsitellään erityisesti dysarthriaa ja puheen apraksiaa / kehityksellistä dyspraksiaa sekä niihin liittyvää erotusdiagnostiikkaa. Opiskelija on syventynyt puhetta tukevan ja korvaavan kommunikaation erityispiirteisiin vuorovaikutuksessa, arjen osallisuudessa ja lapsen kielen kehityksessä. Opintojakson käytyään opiskelija osaa havainnoida keskustelijoiden toimintaa vuorovaikutustilanteissa, joissa käytetään kommunikoinnin apuvälineitä ja perustella valintojaan, joilla tuetaan puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja käyttävän kuntoutujan toimintakykyä ja osallisuutta arjessa. Opiskelija ymmärtää puhetta tukevan ja korvaavan kommunikoinnin näkökulmia kielen kehitykseen. Opiskelija perehtyy viimeisimpään tutkimuskirjallisuuteen ja osaa hyödyntää tutkimusnäyttöä omassa asiakastyössään arvioinnin ja kuntoutuksen tukena.

Suoritustapa: Verkko- ja etäopetus, johon sisältyy ennakotehtäviä, luentoja ja oppimistehtäviä. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Kirjallisuus: Lukukauden alussa ilmoitettavat tieteelliset artikkelit / verkkomateriaalit.

LOGE107 Monikielisyys ja monikulttuurisuus: syventävät tiedot ja kliiniset taidot 5 op

Tavoite ja sisältö: Opintjakso antaa syventävää tietoa monikielisyydestä ja –kulttuurisuudesta sekä siitä, miten ne liittyvät kielellisiin taitoihin ja haasteisiin sekä niiden arviointiin ja kuntoutukseen. Opintjakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa selittää, miten kulttuurinen kompetenssi ja kulttuurisensitiivisyys huomioidaan puheterapiassa sekä osaa arvioida omia ammatillisia taitojaan ja tavoitteitaan monikielisten ja/tai monikulttuuristen asiakkaiden kanssa työskennellessään. Opiskelija osaa hakea ja käyttää tieteellistä tutkimustietoa analysoidessaan kielellisiä ja kulttuurisia tekijöitä sekä haasteita, jotka voivat vaikuttaa kielellisten ja vuorovaikutustaitojen kehitykseen ja häiriöiden tunnistamiseen ja kuntoutukseen. Opintjaksolla käsitellään myös monikulttuurisuuteen liittyviä vuorovaikutustilanteita sekä tulkien kanssa työskentelyä.

Suoritustapa: Verkko- ja etäopetus, johon sisältyy ennakotehtäviä, luentoja ja oppimistehtäviä. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

Kirjallisuus:

Hyter, Y. D. & Salas-Provance, M. B. (2021). Culturally Responsive Practices in Speech, Language and Hearing Sciences. Second edition. San Diego: Plural Publishing.

Kohnert, K., Ebert, K. D. & Pham, G. T. (2022). Language Disorders in Bilingual Children and Adults. Third edition. San Diego: Plural Publishing.

Paradis, J., Genesee, F. & Cargo M. B. (2021). Dual Language Development & Disorders. A Handbook on Bilingualism & Second Language Learning. Third edition. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing.

Lukukauden alussa ilmoitettavat tieteelliset artikkelit / verkkomateriaalit.

LOGE200 Valinnaiset opinnot (10 op)

Opiskelija valitsee kaksi opintjaksoa seuraavista:

LOGE201, LOGE202, LOGE203, LOGE204, NEU 5–11, HUB-111, SELKO-503

LOGE201 Syventävä logopedinen arviointi: lapset ja nuoret (LogoNet) 5 op

Tavoite ja sisältö: Opintjakson suoritettuaan opiskelija osaa tulkita ja soveltaa lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen arvioinnin teoreettisia ja metodisia tietoja asiakkaan taitojen ja toimintakyvyn arvioinnissa. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa arvioinnin tuloksia kuntoutuksen tarpeen arvioinnissa ja tavoitteiden asettelussa. Opintjaksolla käsitellään lasten ja nuorten kommunikoinnin, kielen ja puheen taitojen arvioinnin teoreettisia lähtökohtia ja käytännön sovelluksia.

Suoritustapa: Monimuoto-opetus, johon sisältyy etukäteismateriaaliin tutustuminen Moodle-ympäristössä, luento-opetusta ja oppimistehtäviä. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä. Koulutus järjestetään kokonaan etäopetuksena.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

LOGE202 Syventävä logopedinen arviointi: aikuiset (LogoNet) 5 op

Tavoite ja sisältö: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tulkita ja soveltaa aikuisten kommunikoinnin, kielen ja puheen arvioinnin teoreettisia ja metodisia tietoja asiakkaan taitojen ja toimintakyvyn arvioinnissa. Lisäksi opiskelija osaa soveltaa arvioinnin tuloksia kuntoutuksen tarpeen arvioinnissa ja tavoitteiden asettelussa. Opintojaksolla käsitellään aikuisten kommunikoinnin, kielen ja puheen taitojen arvioinnin teoreettisia lähtökohtia ja käytännön sovelluksia.

Suoritustapa: Monimuoto-opetus, johon sisältyy etukäteismateriaaliin tutustuminen Moodle-ympäristössä, luento-opetusta ja oppimistehtäviä. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä. Koulutus järjestetään kokonaan etäopetuksena.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

LOGE203 Autismikirjo (LogoNet)

Tavoite ja sisältö: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee nykyäskäityksen autismikirjon neurobiologiasta ja osaa kuvata vuorovaikutuksen ja kielen kehityksen erityispiirteet autismikirjon henkilöillä. Lisäksi opiskelija osaa selittää autismikirjon henkilön arviointiin ja kuntoutukseen liittyvät tutkimusperusteiset käytännöt. Opintojakso perehdyttää autismikirjon neurobiologiaan sekä arviointi- ja kuntoutuskäytänteisiin tieteellisen kirjallisuuden sekä hyvien logopedisten klinisten käytänteiden avulla.

Suoritustapa: Monimuoto-opetus, johon sisältyy etukäteismateriaaliin tutustuminen Moodle-ympäristössä, luento-opetusta ja oppimistehtäviä. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä. Koulutus järjestetään kokonaan etäopetuksena.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

LOGE204 Communicative-pragmatic abilities in brain injured individuals or psychiatric conditions (OY Logopedia) 5 op

Tavoite ja sisältö: The course provides a comprehensive introduction to the pragmatic ability and theoretical frameworks with a particular reference to the relation with the cognitive functioning (e.g. executive functions and social cognition) and overview of the pragmatic impairments (e.g. traumatic brain injury, left and right brain damage, schizophrenia, autism) detectable along the lifespan. In addition, the course provides knowledge of the assessment and intervention of pragmatic abilities.

Suoritustapa: Group discussion on the topics covered during the course and poster presentation of the teamwork (assignment) on one of the main topics covered by the course.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

NEU-511 Systems and cognitive neuroscience 5 op (Helsinki Brain & Mind verkoston tarjonnasta)

Opintojakson kuvaus.

Opintojakson kieli englanti.

HUB-111 Clinical and cognitive human brain research 5 op (Ihmisen käyttäytymisen tohtoriohjelman tarjonnasta (DPHuB))

Opintojakson kuvaus.

Opintojakson kieli englanti.

SELKO-503 Monitieteinen näkökulma selkokieleen ja saavutettavuuteen 5 op (Humanistisen tiedekunnan tarjonnasta)

Opintojakson kuvaus

LOGE300 TYÖSSÄOPPIMINEN (15 op, 5 op/vuosi)

Tavoitteet ja sisältö: Opiskelija kehittää erikoistuvan puheterapeutin työssä tarvittavaa ammatillista ajatteluaan ja asiantuntijuuttaan sekä syventää näyttöön perustuvaa ohjaavaa ja osallistavaa työtään käytännön työssään. Opiskelija verkostoituu ja saa vertaistukea omalle ammatilliselle kasvulleen toisilta puheterapia-alan ammattilaisilta. Portfoliotyön tavoitteena on oppimisprosessin ja ammatillisen kehittymisen pitkittäinen seuraaminen, tukeminen ja jäsentäminen reflektiivisen ajattelun, itsearvioinnin ja formatiivisen palautteen avulla. Portfoliotyössä hyödynnetään ja sovelletaan opintojaksojen sisältöjä, käytyä keskustelua ja saatua palautetta.

Suoritustapa: Opintojakso koostuu opetuksesta, vertais- ja pienryhmätapaamisista sekä itsenäisestä työskentelystä. Opiskelija kirjaa pohdintojaan portfoliopohjaan ennakotehtävän, lähiopetusseminaaripäivien ja pienryhmätyöskentelyn yhteydessä. Työssäoppiminen ja portfoliotyöskentely jatkuvat koko erikoistumiskoulutuksen ajan.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

LOGE301 Näyttöön perustuva työote ja kuntoutuksen vaikuttavuus (5 op)

Tavoite ja sisältö: Opiskelija osaa arvioida kriittisesti logopedian tieteenalan arviointi- ja kuntoutuskäytäntöjen kehitystä, perehtyy syventävästi omaan työhönsä liittyvään logopedisen arvioinnin ja/tai kuntoutuksen tutkimusnäyttöön sekä osaa soveltaa tutkimustietoa arviointi- ja kuntoutustyössään.

Suoritustapa: Opintojakso koostuu opetuksesta, vertais- ja pienryhmätapaamisista sekä itsenäisestä työskentelystä. Opiskelija kirjaa pohdintojaan portfoliopohjaan ennakotehtävän, lähiopetusseminaaripäivien ja pienryhmätyöskentelyn yhteydessä. Työssäoppiminen ja portfoliotyöskentely jatkuvat koko erikoistumiskoulutuksen ajan.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

LOGE302 Ohjaava, yhteisöllinen ja osallistava kuntoutus (5 op)

Tavoite ja sisältö: Opiskelija perehtyy syventävästi ohjaavasta, yhteisöllisestä ja osallistavasta kuntoutuksesta saatuaan tutkimusnäyttöön sekä osaa analysoida ja arvioida omia vuorovaikutus- ja ohjauskäytänteitään tutkimustietoon perustuen. Opiskelija syventää terapeuttisen vuorovaikutuksellisen ja ohjaavan työskentelyotteen näkökulmaa suhteessa omaan arviointi- ja kuntoutustyöhönsä sekä osaa muokata omaa työtään tilanteen mukaan ja yhteistyötä vahvistavasti.

Suoritustapa: Opintojakso koostuu opetuksesta, vertais- ja pienryhmätapaamisista sekä itsenäisestä työskentelystä. Opiskelija kirjaa pohdintojaan portfoliopohjaan ennakotehtävän, lähiopetusseminaaripäivien ja pienryhmätyöskentelyn yhteydessä. Työssäoppiminen ja portfoliotyöskentely jatkuvat koko erikoistumiskoulutuksen ajan.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

LOGE303 Asiantuntijana työyhteisössä ja yhteiskunnassa (5 op)

Tavoite ja sisältö: Opiskelija osoittaa asiantuntijuuttaan omassa työyhteisössään tai muussa yhteiskunnallisen vaikuttamisen tai viestinnän tehtävässä. Opiskelija kehittää johtamistaitojaan omassa työssään ja laajemmin työyhteisön jäsenenä. Toteuttamistavat voivat vaihdella yksilöllisesti ja niistä sovitaan erikseen koulutusjakson aikana. Opintojakso voi sisältää esimerkiksi korkeatasoisen koulutusmateriaalin tuottamisen tai opiskelijan omassa toimintaympäristössä tai muussa organisaatiossa sovitun asiantuntijaluennon pitämisen.

Suoritustapa: Opintojakso koostuu opetuksesta, vertais- ja pienryhmätapaamisista sekä itsenäisestä työskentelystä. Opiskelija kirjaa pohdintojaan portfoliopohjaan ennakotehtävän, lähiopetusseminaaripäivien ja pienryhmätyöskentelyn yhteydessä. Työssäoppiminen ja portfoliotyöskentely jatkuvat koko erikoistumiskoulutuksen ajan.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

LOGE400 TUTKIMUSMENETELMÄOPINNOT (5 op)

Tavoite ja sisältö: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida kriittisesti oman tieteenalansa erilaisia tietolähteitä ja tuntee alansa eettiset periaatteet. Opiskelija osaa soveltaa tutkimustietoa asiantuntijatyössä ja suunnitella oman kirjallisuuskatsaukseen perustuvan lopputyön. Opintojaksolla perehdytään tieteellisen työn käytäntöihin (tiedonhaku, laadullinen/määrällinen tutkimus, eettisyys, tekoäly) ja kirjallisuuskatsaukseen tutkimusmenetelmänä. Lisäksi opintojaksolla arvioidaan erityyppisten tutkimusten laatua ja perehdytään omasta tutkimuksesta viestimiseen.

Suoritustapa: Verkko- ja etäopetus, johon sisältyy ennakotehtäviä, luentoja ja oppimistehtäviä. Laajuus 5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty

LOGE500 LOPPUTYÖ JA SEMINAARI (10 op)

Tavoite ja sisältö: Opiskelija perehtyy syvällisesti yhteen oman asiantuntijuuden kehittymisen kannalta olennaiseen logopediseen aiheeseen tekemällä tutkimukseen perustuvan kirjallisuuskatsauksen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida kriittisesti oman aihealueen sisältöjä ja näyttää sekä osoittaa osaamisensa kirjallisesti käyttäen tieteellisen kirjoittamisen periaatteita. Opiskelija osaa viestiä tutkimuksensa tuloksista yleistajuisesti.

Suoritustapa: Opiskelija laatii kirjallisuuskatsauksen parityönä toisen erikoistumiskoulutuksen opiskelijan kanssa. Kirjallisuuskatsauksen muoto sovitaan kurssin vastuuolettajien kanssa. Opiskelijapari esittelee tutkimuksensa seminaarissa. Lopputyö voidaan hyväksymisen jälkeen julkaista verkossa tekijöiden suostumuksella.

Arviointi: Hyväksytty / hylätty